Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. Н. Елизарьев

«10» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.10 Обществознание

Наименование специальности

24.02.02 Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускников

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 363.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	20
5.	**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	34
6.	**АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения
- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	1 семестр	***2 семестр***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***52***	***118***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***	***76***
в том числе:		
лекции	*32*	*76*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***	***42***
Итоговая аттестация		*Дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общество и человек			**36**	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество как динамичная система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества.		
Тема 1.2. Исторический процесс, его участники. Развитие общества: прогресс и регресс	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Сущность исторического процесса. Субъекты исторического процесса. Исторические личности. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса. НТР.		
Тема 1.3. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Человек сточки зрения человека. Человек как продукт эволюции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности Агенты социализации		
Тема 1.4. Деятельность – основа жизни общества	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Что такое деятельность. Роль деятельности в развитии общества. Структура деятельности. Поведение человека. Потребности и интересы. Отличие деятельности человека от поведения животных. Виды действий.		
Тема 1.5. Многообразие деятельности. Свобода в деятельности человека.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Виды деятельности. Практическая и духовная деятельность. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Свобода личности. Свобода и ответственность. Свобода выбора человека.		
	Самостоятельная работа Примеры творческой деятельности		2	

Тема 1.6. Духовно-нравственные ориентиры деятельности. Обобщение по разделу: «Деятельность»	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка деятельности.		
	Самостоятельная работа Нравственные качества человека		2	
Тема 1.7. Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Анализ общественного развития: фармационный и цивилизационный подходы. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.		
	Самостоятельная работа Перечислить черты Востока и Запада		2	
Тема 1.8. Целостность и противоречивость современного мира	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Многообразие мира и единства. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности. Причины возникновения глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа Глобальные проблемы.		4	
Тема 1.9. Познавательная деятельность	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Рациональное и чувственное познание. Формы познания. Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины.		
Тема 1.10. Научное и ненаучное познание.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Многообразие форм человеческого знания. Особенности научного знания. Методы научного познания. Особенности научного познания. Ненаучное познание: мифы, опыт, народная мудрость, паранауки.		
	Самостоятельная работа Роль паранауки в познании мира.		4	
Тема 1.11. Социальное познание	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Особенности социального познания. Значения социального познания. Факты социального познания. Источник социального познания. Интерпретация социального познания.		

Раздел 2. Духовная сфера			**12**	
Тема 2.1. Духовная культура	Содержание учебного материала.			2
	1	Понятие культуры. Передача духовных ценностей культуры. Сферы культуры. Формы и разновидности культуры(народная, массовая, элитарная, доминирующая, субкультура, контркультура). Диалог культур.	2	
	Самостоятельная работа Массовая культура.		2	
Тема 2.2. Наука, образование, искусство	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Наука как социальный институт. Функции современной науки. Этические нормы науки. Образование и самообразование. Тенденции современного образования. Искусство как форма культуры.		
Тема 2.3. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала.			3
	1	Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Роль религии в современном мире. Формы религии.		
	Самостоятельная работа Этические нормы религий		2	
Тема 2.4. Проблемы современной отечественной культуры в РФ и РБ. Обобщение по разделу: «Культура»	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Основные направления современной культурной политики в России и Башкортостане. Противоречия в сфере российской культуры. Наличие кризисных явлений и позитивных тенденций.		
	Самостоятельная работа Деятели культуры Башкортостана.		2	
Раздел 3 Экономическая сфера			**40**	
Тема 3.1. Экономическая деятельность	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя и потребителя.		
Тема 3.2. Экономика в жизни современного общества	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Уровень жизни. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Экономические системы.		
	Самостоятельная работа Уровень жизни РФ на современном этапе.		2	

Тема 3.3. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика России на пути к рынку	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Понятие рынка. Виды, признаки и функции рынка. Основные факторы рынка (спрос и предложение, цена, конкуренция). Монополия. Современный рынок. Маркетинг. Кризис российской экономики, его причина. Основные направления перехода к рынку.		
Тема 3.4. Экономическая политика государства	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Цели и функции государства в экономике. Денежно – кредитная политика. Монетарная политика. Налоги. Государственный бюджет.		
Тема 3.5. Человек в системе экономических отношений	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Человек и труд. Человек и отношения к собственности. Проблема отчуждения. Доходы и расходы. Предпринимательство и бизнес. Виды предпринимательства.		
Тема 3.6. Экономическое развитие РБ. Обобщение по разделу: «Экономическая сфера»	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Основные направления в развитии экономике РБ.		
	Самостоятельная работа Экономические недостатки и достижения в РБ		2	
	Консультация		2	
Тема 3.7.Контрольная работа	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Решение проблемных ситуаций. Тесты. Упражнения. Выделить обобщающие термины. Выделить верные суждения		
Тема 3.8. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Правовые основы предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.		
	Самостоятельная работа Предпринимательство в РБ.		2	
Тема 3.9. Слагаемые успеха в бизнесе. Фирмы в экономике	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, выплачиваемые предприятием.		
Тема 3.10. Финансы в экономике	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Банковская система. Финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Экономическая политика государства против инфляции.		

Тема 3.11. Рынок труда	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Рынок труда. Субъекты и объекты рынка труда. Конкурентоспособный рынок труда. Равновесие на рынке труда. Особенности рынка труда. Формы заработной платы. Виды заработной платы.		
Тема 3.12. Безработица	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Причины и виды безработица. Государственная политика в области занятости.		
	Самостоятельная работа Востребованность специалистов в России на рынке труда.		2	
Тема 3.13. Мировая экономика	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Политика протекционизма.		
Тема 3.14. Предпринимательская деятельность в РБ. Обобщение по разделу: «Предпринимательство»	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Развитие малого и среднего бизнеса в РБ. Правовая основа предпринимательства. Основные направления в предпринимательстве.		
	Самостоятельная работа Предпринимательство в сфере услуг.		2	
Раздел 4. Социальная сфера			**18**	
Тема 4.1. Социальная структура и социальные отношения	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Многообразных ролей. Люмпены и маргиналы.		
	Самостоятельная работа Тенденции развития социальных отношений в современном российском обществе.		2	
Тема 4.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Социальные нормы. Виды социальных норм. Девиантное (отклоняющееся) поведение. Преступность. Социальный контроль и самоконтроль. Причины девиантного поведения. Статус. Виды статусов. Социальная адаптация.		
	Самостоятельная работа Причины преступности		2	

Тема 4.3. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала.			
	1	Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	2
	Самостоятельная работа Проблемы молодежи в России.		2	
Тема 4.4. Нации и межнациональные отношения. Социальные процессы в современной России	Содержание учебного материала.			
	1	Этнические общности людей. Межнациональные отношения. Формы этноса. Национальная политика. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество в современном мире.	2	2
	Самостоятельная работа Межнациональные конфликты.		2	
Тема 4.5. Социальные отношения в РБ. Обобщение по разделу: «Социальная сфера»	Содержание учебного материала.			
	1	Результаты социальной политики в Башкортостане. Выводы и доклады по социальному развитию общества на современном этапе. Особенности социальных отношений в социальных группах.	2	3
Раздел 5. Политическая сфера			**22**	
Тема 5.1. Политическая деятельность	Содержание учебного материала.			
	1	Понятие политики. Политика как деятельность. Сущность власти и ее виды. Политическая идеология. Политическая культура.	2	1
Тема 5.2. Политическая система и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала.			
	1	Политическая жизнь как система. Государство – главный институт политической системы. Функции государства. Признаки государства. Формы правления государства. Власть. Структура власти.	2	2
	Самостоятельная работа Теории происхождения государства		2	
Тема 5.3. Политические партии и политические режимы	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Политические партии. Политические режимы, демократия. Типы партийных систем.		
	Самостоятельная работа Современные партии.		2	
Тема 5.4. Участие	Содержание учебного материала.		2	2

гражданина в политической жизни. Демократические выборы.	1	Сущность политического процесса. Политическое участие. Формы политической активности. Виды политического участия. Типы избирательных систем. Избирательное право.		
Тема 5.5. Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.		
	Самостоятельная работа Привести примеры типов лидерства современных политиков.		2	
Тема 5.6. Политическая жизнь РБ. Обобщение по разделу: «Политическая сфера»	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Основные проблемы политических реформ, как в России, так и в Башкортостане. Многопартийная система в РБ. Особенности ее становления.		
	Самостоятельная работа Политические партии в РБ.		4	
Раздел 6. Право			**44**	
Тема 6.1. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Правовое государство. Признаки правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Международные документы о правах человека.		
Тема 6.2. Право и его роль в жизни общества	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Сущность права. Мораль и право. Функции права. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.		
Тема 6.3. Система права	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Основные отрасли права. Институт права. Норма права. Публичное и частное право.		
Тема 6.4. Конституционное право	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Особенности конституции РФ. Принципы конституционного строя РФ. Виды конституций. Причины принятия новой конституции РФ. Народовластие. Федеративное устройство РФ. Органы власти.		
Тема 6.5. Административное право.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Субъекты административной ответственности.		
Тема 6.6. Гражданское право.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Правовые основы гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права.		

		Имущественные и неимущественные отношения. Дееспособность. Наследование. Защита гражданских прав.		
Тема 6.7. Семья. Семейное право	Содержание учебного материала.			2
	1	Правовые основы брака. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности детей и родителей. Брачный контракт. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Классификация семьи.	2	
	Самостоятельная работа Воспитание детей оставшихся без попечительства родителей		2	
Тема 6.8. Трудовое право	Содержание учебного материала.			1
	1	Право на труд. Трудовые правонарушения. Трудоустройство несовершеннолетних. Порядок приема на работу. Социальная защита работающих. Документы необходимые при устройстве на работу. Трудовой контракт (договор)	2	
	Самостоятельная работа Особенности труда несовершеннолетних.		2	
Тема 6.9. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала.			2
	1	Правоотношения. Правонарушения. Правонарушения и его виды. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	4	
Тема 6.10. Уголовное право	Содержание учебного материала.			1
	1	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основные привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний.	4	
	Самостоятельная работа Основные принципы уголовного процесса.		4	
Тема 6.11. Процессуальное право: уголовный, гражданский и арбитражный процесс	Содержание учебного материала.			2
	1	Основные принципы и участники уголовного и гражданского процесса. Меры процессуального задержания. Досудебное производство. Прохождение дела в суде. Суд присяжных заседателей. Арбитражный процесс. Исполнение судебных приказов.	2	
Тема 6.12. Гражданин РФ	Содержание учебного материала.			1
	1	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	
Тема 6.13. Становление	Содержание учебного материала.		2	3

правового общества в Башкортостане. Обобщение по разделу: «Право»	1	Естественное право: от идей к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РБ.		
	Самостоятельная работа Принятие Конституции РБ.		4	
Дифференцированный зачет				3
		Всего:	170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды для учебно-наглядных пособий;
раздаточный материал;

Технические средства обучения:

компьютер, ксерокс, интерактивная доска, проектор.

Перечень раздаточного материала:

Печатные пособия: тематические таблицы, иллюстрации по обществознанию (стенды).

Информационно-коммуникативные средства: комплект наглядно-методических материалов по разделам: «Общество и человек», «Деятельность», «Познавательная деятельность», «Духовная сфера», «Экономическая сфера», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Баранов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявина ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 3-е изд. стереотип.- М. : Вентана-Граф, 2018. – 256 с. – (Российский учебник).
2) 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.А. Вороцов, Г.Э. Королёва, С.А. Наумов и др.] ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 4-е изд. стеореотип. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 320 с. : ил. – (Российский учебник).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: *личностных:* – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением исторической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации; – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в	Основные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль. **Текущий контроль** проводится в форме: – устного опроса; – письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы); – проверки выполнения письменных домашних работ; – тестирования по темам. Проверка может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной. **Периодический контроль** в форме: письменной работы по каждому разделу дисциплины. Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 2 семестра – дифференцированный зачет.

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей; учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем	

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; *метапредметных:* – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения – поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и	выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей.	

экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; *предметных:* – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе		

в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:		

личностных: – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; *метапредметных:* – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно		

определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; *предметных:* – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая		

деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной		

деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. Освоение содержания		

учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: *личностных:* – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми,		

сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; *метапредметных:* – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;		

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; *предметных:* – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса		

личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		

5.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 семестр обучения. Форма контроля – «Другие формы контроля» (контрольная работа)

Вопросы для проведения контрольной работы за 1 семестр по дисциплине Обществознание (включая экономику и право) для специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

1. Общество и сферы общественной жизни
2. Исторический процесс, события, элита
3. Человек, индивид, индивидуальность, личность
4. Социализация личности
5. Деятельность, структура деятельности
6. Потребности, виды потребностей
7. Виды деятельности: практическая, духовная, творческая, трудовая, игра
8. Типы общества: доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные
9. Глобализация
10. Формы познания
11. Истина, виды истины
12. Ненаучное познание
13. Особенности социального познания
14. Культура
15. Формы и разновидности культуры
16. Наука
17. Общее и профессиональное образование
18. Религия
19. Экономика
20. Экономический рост
21. Экономические показатели: ВНП, ВВП, НД
22. Потребители, потребители
23. Рынок
24. Конкуренция, монополия
25. Налоги
26. Государственный бюджет

2 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для проведения контрольной работы за 2 семестр
по дисциплине Обществознание (включая экономику и право) для
специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

1. Общество и общественные отношения
2. Сферы общественной жизни и их взаимодействие
3. Глобальные проблемы современности: содержание и пути их решения
4. Человек, индивид, индивидуальность, личность
5. Познание мира. Чувственное и рациональное познание
6. Понятие истины и ее критерии. Абсолютная и относительная истины
7. Научное и ненаучное познание. Социальное познание
8. Наука и особенности научного познания. Функции науки.
9. Экономические показатели: ВВП, ВНП, НД, ВВП на душу населения
10. Факторы производства и вид дохода с них
11. Рынок. Закон спроса, закон предложения, конкуренция
12. Экономика потребителя и производителя
13. Предпринимательство. Организационно- правовые формы
14. Банковская система: Центральный банк, коммерческие банки
15. Система менеджмента. Иерархия менеджеров. Маркетинг
16. Инфляция. Виды инфляции
17. Занятость и безработица
18. Мировая экономика. Международное разделение труда
19. Протекционизм, свободная торговля
20. Монетарная и кейнсианская политика государства
21. Социальная структура общества и её основные элементы
22. Социальная стратификация и социальная мобильность. Виды
23. Социальные нормы и девиантное поведение
24. Этнические общности. Межнациональные отношения и межнациональные конфликты
25. Семья как социальный институт
26. Молодежь как социальная группа
27. Социальный статус. Статусный набор
28. Культура, формы культуры, разновидности культуры
29. Мораль и ее роль в обществе
30. Религия и ее роль в жизнь общества. Мировые религии
31. Образование и его функции
32. Тенденции образования
33. Политика. Субъекты и объекты политики

34. Политическая система и ее элементы
35. Понятие государства
36. Функции и признаки государств
37. Политическая власть. Структура власти
38. Политические партии. Классификация.
39. Избирательная система. Мажоритарная и пропорциональная
40. Политическая элита. Системы отбора элиты
41. Политическое лидерство.
42. Монархия: понятие, основные виды и их характеристика
43. Республика: понятие, основные виды и их характеристика
44. Унитарное государство: понятие и характеристика
45. Федеративное государство: понятие и характеристика
46. Типы политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический
47. Права человека (гражданские, политические, экономические…)
48. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения гражданства
49. Разделение властей
50. Правовое государство его признаки
51. Право его функции
52. Основные отрасли права их характеристика
53. Основные источники права (нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай)
54. Правонарушения и юридическая ответственность
55. Конституционное право
56. Административное право
57. Гражданское право
58. Семейное право
59. Трудовое право
60. Уголовное право

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.